



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГЛУЩУК

Имя: ДИАНА

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Блок 1

Задание 1

	Имитативная	Контагиозная
Трон	Эпитет	Грагезологизм
Распределение примеров	1,4	2,3

Задание 2

Грагмент 1,2

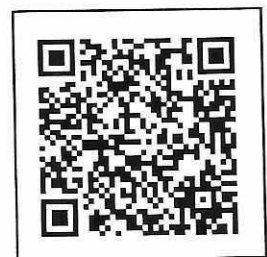
1. Жан-Бодрийер
2. Потребление

Грагмент 3

- 1.
- 2.

Задание 3

Сценарий 1: А-Нет ; В-матриархальная



Сценарий 2: С - Австралия ; D - пропорциональная

Сценарий 3: E - Да ; F - мажоритарная

Сценарий 4: G - Нидерланды ; H - пропорциональная

Задача 4

Ч.1. - 1, 2, 4

Ч.2. - 5

Ч.3. - 1, 2, 5

Ч.4. - 4, 6

Задача 5

1.

2.

3. Перерыв

4. Дискриминация

5.

6. Императив



7.

8. Увольнение

9. Прощу

10.

~~Задача 6~~

Блок 2

Социология

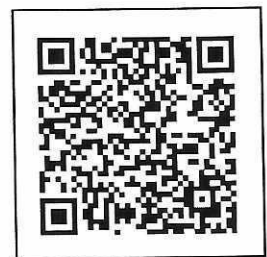
Роберт Патнэм утверждает<sup>ает</sup>, что даже утратив людей в разных формах общественной жизни очень суживаясь, артикулируя это тем, что в современном обществе не-степенно считаются формальные нормы общения. Он утверждает, что люди больше предпочитают неформальные связи, то есть какие-то спонтанные встречи, например, встретиться вместе тогда попить кофе, посмотреть телевизор и т.д.

Свою точку зрения он подтверждает тем, что большинство исследований латентных связей показывают, что коллеги занимают лишь около 10 процентов связей человека, то является тем, что рабочие отношения являются формальными, и несмотря на то, что они даже могут носить приятный и непринужденный характер, они не являются достаточно близкими.



Можно из этого сделать вывод, что участие общественной активности связано с предоставлением в обществе неформальных связей, иными словами, то есть люди предпочитают более неформальный вид общения, а также с цифровизацией, внедрением новых технологий и большим влиянием их на жизнь людей. Так, социальный психолог Майерсон заметил, что просмотр телевизора снижает уровень общественной активности организации. То есть просмотр телевизора привел к снижению общественной активности, и не только формальной, но и неформальной.

Участие общественной активности также можно объяснить при помощи концепции "сетевого общества" Хастелера и "глобальной деревни" Маклюэна, которые говорят о том, что общество становится сетевым, в нем все взаимосвязано, а процессы взаимодействия становятся легче благодаря технологиям, из-за чего общество становится как "глобальная деревня", где общение может происходить даже между людьми из разных уголков страны или мира. Это объясняет, почему снижается общественная активность. Людям больше не обязательно где-нибудь встретиться (это касается и формальных, и неформальных встреч), ведь они могут обсудить все в интернете при помощи мессенджеров и различных соцсетей, которые позволяют обсудить любую тему: политическую, социальную, религиозную, и для этого не обязательно вступать в такие

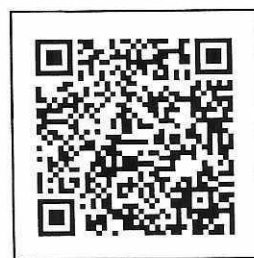




формальные институты, как политические партии, гражданские ассоциации, церкви, профсоюзы и т.д.

Также, данное явление можно объяснить с помощью концепции "Одномерный человек" Маркузе и таким распространённым явлением, как "информационный пузырь". Концепция Маркузе утверждает, что в современном обществе человек становится "одномерным", то есть утрачивает способность мыслить критически, но мнения и предпочтения в большей степени основаны на мнениях большинства, что также можно объяснить теорией подражания Тарда или теорией моды Зиммеля, которые утверждают, что общество основано на подражании, из-за чего у людей начинают пропадать какие-то собственные мнения и даже мысли или начинают подражать более высоким, или меньшинству начинают подражать большинству. И в итоге, такое критическое мышление приводит к появлению "информационного пузыря". Человек интересуется только тем-то одним, его интересует только какое-то одно мнение по поводу какой-либо ситуации (мнение большинства), и в соц.сетях ему начинают попадаться только то-то одно определенное, что еще больше усугубляет ситуацию критического мышления. Такая ситуация очень влияет на степень общественной активности. Люди интересуются только ~~тем~~ тем-то одним, а поэтому отсутствие каких-либо других тем их не интересует, а поэтому они реже участвуют в различных формальных организациях или неформальных встречах.

Ситуация в России отличается от выше описанной



~~Ситуации.~~ В России очень развито гражданское общество и общественная активность. Несмотря на то, что проблема преобладание неформальных связей и проблеме "информационного пузыря" и изоляции. Общественная активность продолжает оставаться на высоком уровне. Граждане часто выступают в общественных организациях, политических партиях и т.д.

Таким образом, в современном мире ~~продолжает~~ продолжают существовать проблемы, которые мешают активной общественной жизни, но уже не в такой степени, как во второй половине XX века в США. В странах очень активно развиваются гражданские общества, как один из признаков развитой демократии.

Блок 1

Задание 6

3. Прайс

